



# KOOPERATION: KINDERGARTEN – GRUNDSCHULE ILLMENSEE

## KONZEPT: SCHULREIFES KIND MODELL C

<i>Förderort:</i>	<i>Im Rahmen der Kooperation im Kindergarten oder in der Grundschule</i>
<i>Zielgruppe:</i>	<i>Alle Kinder im letzten Kindergartenjahr</i>
<i>Förderansatz:</i>	<i>Intensivierte Kooperation Kindergarten-Grundschule</i>
<i>Umfang der Förderung:</i>	<i>2 Lehrerwochenstunden</i>
<i>Förderzeitraum:</i>	<i>Letztes Kindergartenjahr</i>
<i>Durchführung der Förderung:</i>	<i>Erzieherin und Lehrerin</i>

# **MODUL: ELTERNARBEIT**

*Elternabend 1: Information über Kooperation und deren Intention*

*Elternabend 2: Übergang vom Kindergarten in die Grundschule*

*Elterngespräche: Entwicklungsgespräche  
Information und Beratung bei Auffälligkeiten*

*Information über Testergebnisse*

*Aktivitäten: Gemeinsame Feste mit Eltern und Kindern  
im Rahmen der Kooperation*

# ***PLANUNG DES KOOPERATIONSJAHRES:***

- April*                    1. Elternabend Kooperation  
*Intention und Inhalte der Kooperation Kita-GS*
2. Teamsitzung mit ErzieherInnen  
*Erstellung Rahmenplan – Terminabsprachen*
- Mai*                        3. Besuch der Koop-Lehrerin in den Kita-Gruppen  
*Freie Beobachtung der Vorschulkinder*
- Juni-Oktober*        4. Wöchentliche Aktionen in der Schule  
*Diagnosephase der Vorläuferfertigkeiten*  
*Durchgeführt von ErzieherInnen und Koop-*  
*Lehrerin*
- Juli*                        5. Bei Bedarf Einrichtung von „ RundenTischen “
- Oktober*                6. Teamsitzung ErzieherInnen und Koop-Lehrerin  
*Fallbesprechung aller Kinder*
- November-*        7. Integration der Vorschüler in die GS Klassen  
*März*                    *Während des freien Arbeitens*  
*Koop-Lehrerin und Erzieherin sind während des*  
*freien Arbeitens Ansprechpartner für die*  
*Vorschüler*
- Januar*                8. Elternabend  
*Schulfähigkeit durch Koop-Lehrerin*
- März*                    9. Schulanmeldung
- April- Juli*            10. Teilnahme der Vorschüler am regulären Sport-  
*Unterricht mit den Erstklässlern.*

# *INHALTE DER KOOPERATION*

## *MODUL 1      SPRACHE*

- § *Sprachliche Kompetenz im Sinne der Artikulationsfähigkeit*
- § *Phonologisches Bewusstsein*
- § *Nacherzählen von Geschichten*
- § *Bilderbuchbetrachtung*
- § *Gedichte, Reime, Rätsel*
- § *Frage- und Antwortspiele u.v.m*

## *MODUL 2      MATHEMATISCHE KENNTNISSE*

- § *Kinderhausmaterial  
z.B. rot-blaue Stangen Spindeln,  
Perlentreppen*
- § *Würfelspiele, Zahlengeschichten*
- § *Geometrische Formen*
- § *Experimente u.v.m*

## MODUL 3 KÖRPER

- § Übungen zur Förderung der Grobmotorik  
Ballspiele, Klettern u.v.m
- § Übungen zur Förderung der Feinmotorik  
z.B.: metallene Einsätze, exaktes Ausmalen,  
Falten, Schneiden
- § Koordination Auge-Hand  
z.B.: Schüttübungen, Perlen fädeln,  
Legespiele

## MODUL 4 SELBSTSTÄNDIGKEIT UND SOZIALE KOMPETENZ

- § Regelspiele, Rollenspiele, Geschichten mit  
Problemstellungen, Fotokarten u.v.m.
- § An- und Ausziehen, Frühstück, Tisch decken,  
Hände waschen,

## GEMEINSAME AKTIVITÄTEN MIT DEN GRUNDSCHÜLERN

- § Apfelfest
- § Nikolausfeier
- § Weihnachtsgottesdienst
- § Marionettentheater
- § Gemeinsamer Unterricht